

SNE – Desafios e Perspectivas





Sistema Nacional de Educação

Estrutura e Regulamentação

Professor Heleno Araújo
Coordenador do Fórum Nacional de Educação - FNE



Ter um SNE é buscar fazer valer a Justiça Social:



Eu amo as gentes e amo o mundo. E é porque amo as pessoas e amo o mundo, que eu brigo para que a justiça social se implante antes da caridade.

Paulo Freire



CONAE 2014

Para garantir o direito à educação, em sintonia com diretrizes nacionais, **a construção de um SNE, como política de estado, requer o redimensionamento da ação dos entes federados**, garantindo diretrizes educacionais comuns em todo o território nacional, tendo como perspectiva a superação das desigualdades regionais ancoradas na igualdade e a garantia do direito à educação de qualidade social, pública, gratuita e laica.



CONAE 2014

Assim, compete às instâncias do SNE definir e garantir finalidades, diretrizes e estratégias educacionais comuns, sem prejuízo das especificidades de cada sistema, e assumir a articulação, normatização, coordenação e regulamentação da educação nacional pública e privada.



CONAE 2014

Deve-se garantir condições, por meio do PNE e do SNE, para que as políticas educacionais, concebidas e implementadas de forma articulada entre os sistemas de ensino, promovam o/a:

*direito do/a estudante à formação integral, por meio da garantia da universalização, da expansão e da democratização, com qualidade, da educação básica, inclusive na modalidade EJA e suas especificidades, sobretudo, educação em prisões – EJA para pessoas privadas de liberdade e superior;



CONAE 2014

*consolidação da pós-graduação e da pesquisa científica e tecnológica nas diversas regiões do País, de modo a eliminar a assimetria regional;

*estabelecimento de políticas de educação inclusiva visando à superação das desigualdades educacionais vigentes entre as diferentes regiões, contribuindo com o desenvolvimento econômico, social e cultural do País e tendo como objetivo a expansão da escola de tempo integral e a implantação do CAQ;



CONAE 2014

*reconhecimento e valorização da diversidade, com vistas à superação da segregação das pessoas com deficiência, das desigualdades sociais, étnicoraciais, de gênero e de diversidade sexual, capacitando profissionais para atuarem nas diversidades existentes na educação, garantindo a inserção na organização curricular da educação básica, o ensino em língua brasileira de sinais (libras) e braile;

*valorização e garantia da educação do campo, quilombola e escolar indígena a partir de uma visão que as articule ao desenvolvimento sustentável;



CONAE 2014

*efetivação de uma avaliação educacional emancipatória e diagnóstica, para a melhoria da qualidade dos processos educativos e formativos e políticas públicas que respeitem as peculiaridades regionais e garantam a consolidação de uma educação de qualidade social;

*definição de parâmetros e diretrizes para a valorização dos/as profissionais da educação;



CONAE 2014

*gestão democrática na educação básica, por meio do estabelecimento de mecanismos que garantam a participação de professores/as, de estudantes, de pais, mães ou responsáveis, de funcionários/as bem como da comunidade local na discussão, na elaboração e na implementação de planos estaduais e municipais de educação, de planos institucionais e de projetos pedagógicos das unidades educacionais; gestão democrática na educação superior com ampla participação dos segmentos que compõem a comunidade universitária e integrantes da sociedade civil organizada, na proposição e efetivação de plano de desenvolvimento institucional. Deve-se assegurar ainda às instituições universitárias o exercício e a efetivação de sua autonomia com compromisso social.



CONAE 2014

A consolidação de um SNE que articule os diversos níveis e esferas da educação nacional não pode ser realizada sem considerar os princípios assinalados, bem como a urgente necessidade de superação das desigualdades sociais, étnico-raciais, de gênero e relativas à diversidade sexual ainda presentes na sociedade e na escola. Isso só será possível por meio do debate público e da consonância entre Estado, instituições de educação básica e superior e movimentos sociais, em prol de uma sociedade democrática, direcionada à participação e à inclusão, sobretudo pela articulação com diferentes instituições, movimentos sociais, com o Fórum Nacional de Educação (FNE), os fóruns estaduais de educação (FEE e FDE) e os fóruns municipais de educação (FME), sempre com previsão em lei, o Conselho Nacional de Educação (CNE), conselhos estaduais, distrital e municipais de educação e conselhos escolares, com ampla participação popular.

Em movimento...





Agenda do FNE

Dia 09 de maio:

10h – Assinatura do Decreto de Convocação da CONAE 2018, Palácio do Planalto – Brasília/DF.

14h – Reuniões das Comissões do FNE.

17h – Audiência Pública no Senado Federal.

Dia 10 de maio:

09h – Reunião do Pleno do FNE

*Sistema Nacional de Educação (Projeto de Lei).

*CONAE 2018 (Lançamento 19/09/16).

*Fóruns Municipais de Educação (Criação e Fortalecimento).